

INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 1
DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2025

CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.17.13-16848
13 DE NOVIEMBRE DEL 2025

CONTRATISTA

MARTHA OLIVA VILLA FERNANDEZ
C.C. 66.784.412 PALMIRA, VALLE

SUPERVISOR DEL CONTRATO
CLAUIDA LORENA MARULANDA VALENCIA
C.C. 1.116.245.876

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA

NOVIEMBRE 28 DE 2025

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes de (NOVIEMBRE DE 2025), lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO ALA GESTION COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO CONTRIBUCION ALA GESTION INTEGRAL DEL CAMBIO CLIMATICO-VALLE EN RUTA ALA DESCARBONIZACION Y RESILENCIA.

1. participar en la organización y desarrollo de jornadas actividades pedagógicas y eventos comunitarios laborales logística y desarrollo en el marco del proyecto
2. facilitar el desarrollo de la iniciativa y acciones comunitarias resultantes de los procesos de gestión ambiental adaptación y mitigación al cambio climático.
3. contribuir a la recopilación de información de línea base sobre iniciativas comunitarias a través identificando prácticas requerimientos y oportunidades que aporten las acciones de adaptación y mitigación
4. Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG.

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATO

ACTIVIDAD 1. PARTICIPAR EN LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE JORNADAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y EVENTOS COMUNITARIOS LABORALES LOGÍSTICA Y DESARROLLO EN EL MARCO DEL PROYECTO

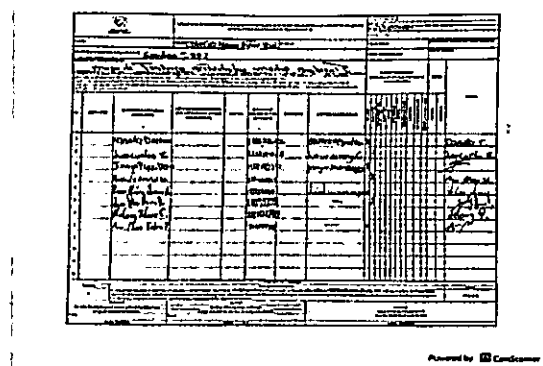
Tuve la oportunidad de participar en una mesa de trabajo con estudiantes del programa de labor social en medio ambiente del Colegio María Antonia Ruiz, pertenecientes a distintos grados escolares. Esta actividad fue un espacio de diálogo y construcción colectiva, orientado a fortalecer el compromiso estudiantil con la protección y conservación del entorno natural.

Durante la jornada, se abordaron temas clave relacionados con la problemática ambiental local, se compartieron experiencias y se promovió la reflexión sobre el papel activo que cada estudiante puede desempeñar como agente de cambio en su comunidad escolar y familiar.

El encuentro contó con el valioso acompañamiento de un Guardián Ambiental, quien brindó orientación y apoyo técnico en la proyección de futuras actividades ambientales, tales como jornadas de recolección de residuos, siembra de árboles, campañas de reciclaje, charlas educativas, y otras acciones que buscan generar conciencia y fomentar prácticas sostenibles desde el entorno escolar.

Este espacio fue fundamental para fortalecer la participación de los jóvenes en los procesos de educación ambiental, promoviendo el liderazgo, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad frente al cuidado del planeta. La mesa de trabajo permitió, además, articular ideas y consolidar una agenda de acciones concretas que se implementarán en el corto y mediano plazo con el acompañamiento institucional.

Participar en esta actividad fue muy enriquecedor, ya que reafirma la importancia de trabajar con las nuevas generaciones en la construcción de una cultura ambiental sólida, comprometida y transformadora.



-participe en una jornada educativa y de sensibilización ambiental dirigida a la población adulta mayor perteneciente a la Junta del barrio Victoria, en la ciudad de Tuluá. Esta actividad tuvo como objetivo promover buenas prácticas ambientales relacionadas con la gestión adecuada de residuos sólidos, el uso eficiente del agua y el ahorro de energía, contribuyendo así al cuidado del entorno y a la mitigación del cambio climático.

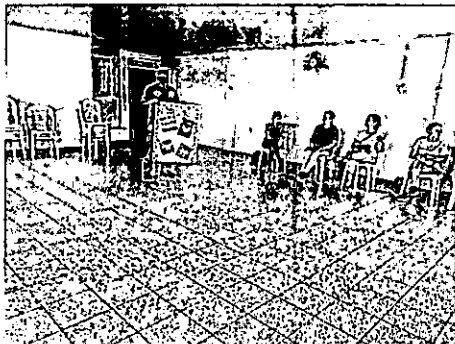
Durante el encuentro, se desarrollaron charlas y dinámicas pedagógicas que permitieron a los participantes comprender la importancia de adoptar hábitos sostenibles en sus hogares y comunidades, tales como la correcta separación de residuos en la fuente, el reciclaje, el aprovechamiento de residuos orgánicos, y la reducción del uso de plásticos de un solo uso.

Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para el uso responsable del recurso hídrico, como cerrar las llaves mientras no se utilizan, reutilizar el agua en ciertas actividades domésticas y detectar fugas. En cuanto al consumo energético, se resaltó el

valor de acciones simples como desconectar electrodomésticos que no se estén utilizando, aprovechar la luz natural y utilizar bombillas de bajo consumo.

La participación de los adultos mayores fue muy activa, demostrando gran interés, receptividad y compromiso con las temáticas abordadas. Muchos de ellos compartieron experiencias propias y manifestaron su disposición para aplicar los conocimientos adquiridos y convertirse en multiplicadores del mensaje ambiental dentro de sus entornos familiares y comunitarios.

Esta jornada no solo permitió fortalecer la conciencia ambiental en un grupo poblacional clave, sino también reafirmó que la educación ambiental es una herramienta poderosa para construir una ciudadanía más informada, consciente y comprometida con la protección del planeta.



-Participe en una jornada de formación ambiental presencial centrada en el tema "Bosques Urbanos", la cual se llevó a cabo en el auditorio de la Casa de la Cultura del municipio de Tuluá. Esta actividad formativa fue organizada con el acompañamiento y la presencia de representantes de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca, quienes lideraron el encuentro y compartieron importantes lineamientos técnicos y conceptuales.

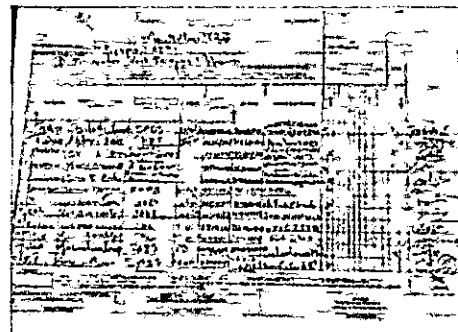
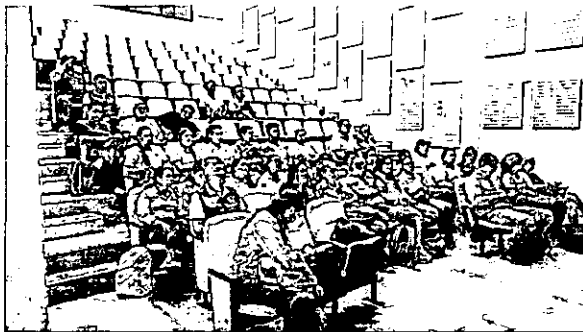
Durante la sesión, se abordaron diversos aspectos relacionados con la función ecológica, social y paisajística de los bosques urbanos, entendidos como espacios verdes estratégicos dentro de las ciudades que contribuyen significativamente a la regulación del clima urbano, la mejora de la calidad del aire, la protección de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades.

Se explicó cómo la planificación, conservación y expansión de los bosques urbanos no solo generan beneficios ambientales, sino que también favorecen la salud pública, la recreación, la integración social y la resiliencia frente al cambio climático. Además, se expusieron casos de buenas prácticas en la gestión de coberturas vegetales urbanas, así como estrategias para involucrar a la ciudadanía en su cuidado y preservación.

Esta formación fue una valiosa oportunidad para fortalecer conocimientos técnicos y comprender el papel fundamental que juegan los árboles y zonas verdes en la estructura

ecológica de los entornos urbanos, especialmente en ciudades intermedias como Tuluá. La participación activa de los asistentes reflejó un interés creciente por hacer parte de procesos de transformación sostenible desde lo local.

Me siento satisfecho/a de haber participado en esta jornada, que contribuye al fortalecimiento de capacidades ciudadanas para la protección del ambiente urbano, en línea con las políticas ambientales departamentales y los objetivos de sostenibilidad del territorio.



-Participe en una reunión educativa con estudiantes de la Institución Educativa Caldas, ubicada en la ciudad de Tuluá, en un espacio orientado a la sensibilización sobre la importancia de proteger y conservar el medio ambiente, así como a reflexionar sobre los efectos y desafíos del cambio climático a nivel local y global.

Durante el encuentro, se realizó una introducción pedagógica sobre el papel fundamental que desempeñan los jóvenes en la protección del entorno natural, resaltando cómo sus acciones cotidianas pueden contribuir de manera significativa al cuidado de los recursos naturales y a la construcción de comunidades más sostenibles. Se abordaron temas como la deforestación, la contaminación, el uso excesivo de plásticos, la pérdida de biodiversidad y la alteración de los ciclos del agua, entre otros.

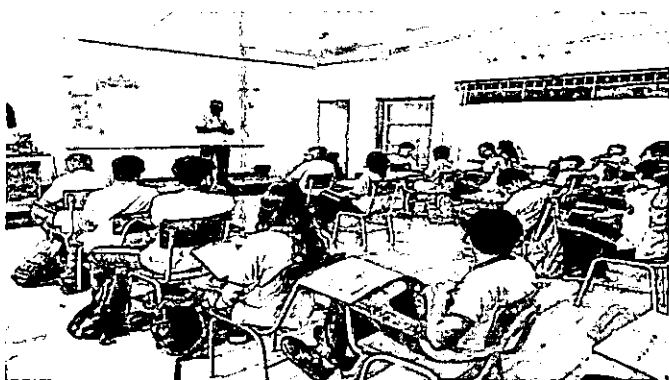
Asimismo, se generó un diálogo participativo con los estudiantes en torno a la problemática del cambio climático, explicando sus causas, consecuencias y posibles soluciones desde la acción individual y colectiva. Se hizo énfasis en la urgencia de adoptar hábitos responsables como el reciclaje, el ahorro de agua y energía, la movilidad sostenible y el consumo consciente, con el fin de mitigar los impactos ambientales y adaptarnos de manera más efectiva a los cambios del clima.



ACTIVIDAD 2. FACILITAR EL DESARROLLO DE LA INICIATIVA Y ACCIONES COMUNITARIAS RESULTANTES DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN AMBIENTAL ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

- Participe en un taller educativo sobre cambio climático dirigido a los estudiantes del grado 8-1 de la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, en la ciudad de Tuluá. Esta actividad tuvo como propósito fundamental fortalecer la conciencia ambiental de los jóvenes frente a la problemática global del cambio climático, resaltando la importancia de asumir un rol activo en la protección del planeta y la sostenibilidad del futuro.

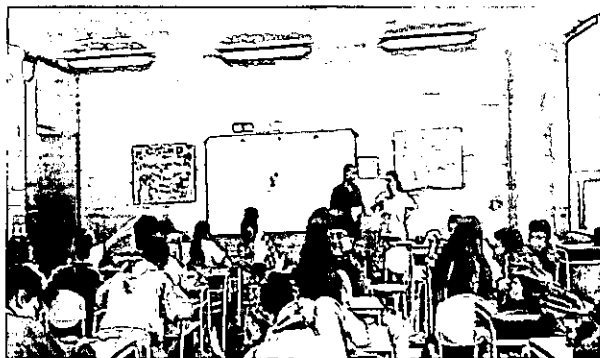
Durante el taller, se abordaron temas clave como las principales causas del cambio climático —entre ellas la emisión de gases de efecto invernadero, la deforestación, el uso excesivo de combustibles fósiles y el consumo desmedido de recursos— así como sus consecuencias visibles: el aumento de temperaturas, los eventos climáticos extremos, la pérdida de biodiversidad y el impacto sobre la salud y la seguridad alimentaria.



-Participe en un taller formativo sobre cambio climático junto a los estudiantes del grado 9-2 de la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, en el municipio de Tuluá. Esta

actividad tuvo como objetivo principal generar conciencia ambiental y fortalecer el sentido de responsabilidad individual y colectiva frente a los desafíos que representa el cambio climático en nuestro entorno.

Durante el desarrollo del taller, se abordaron temas fundamentales relacionados con las causas y consecuencias del cambio climático, incluyendo el aumento de gases de efecto invernadero, la deforestación, la contaminación del aire y el agua, así como la pérdida acelerada de biodiversidad. Se enfatizó en la urgente necesidad de cambiar nuestros hábitos de vida, promoviendo un consumo más consciente, la reducción de residuos, el ahorro de energía y el uso responsable del agua.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE		FECHA		PUNTAJE		OBSERVACIONES	
1	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...	...

-Realice una jornada de formación ambiental con los estudiantes de grado 7° de la Institución Educativa José Joaquín Jaramillo, en la ciudad de Tuluá, con el propósito de fortalecer la comprensión sobre las zonas y comunidades vulnerables al cambio climático y promover propuestas de acción concretas desde el entorno escolar.

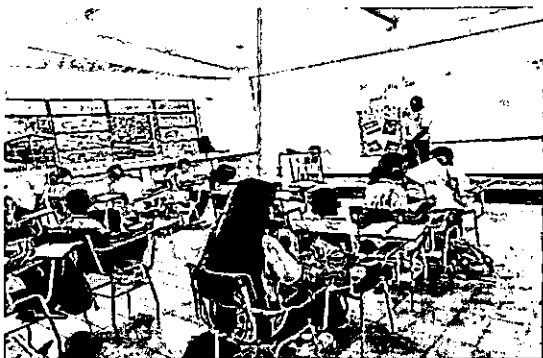
La actividad se desarrolló de forma didáctica, utilizando carteleras informativas como herramienta pedagógica, lo que permitió una mejor asimilación de los contenidos por parte del estudiantado. A través de esta estrategia visual y participativa, se identificaron distintas zonas geográficas y sectores sociales que enfrentan altos niveles de riesgo ambiental, tales como zonas costeras, áreas con escasez de agua, regiones afectadas por deforestación, y comunidades rurales con bajos recursos para adaptarse a los impactos del cambio climático.

Durante la jornada, se abrió un espacio de reflexión colectiva, en el que los estudiantes, guiados por la actividad, analizaron las principales causas de la vulnerabilidad climática, incluyendo factores sociales, económicos y ambientales, y propusieron acciones concretas de mitigación y adaptación, tales como: campañas de reforestación, uso racional del agua, reciclaje, educación comunitaria, y reducción del uso de plásticos de un solo uso.

La formación buscó no solo informar, sino también estimular el pensamiento crítico y la participación activa de los jóvenes, empoderándolos como agentes de cambio dentro de su comunidad educativa y entorno familiar.

ACTIVIDAD 3. CONTRIBUIR A LA RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN DE LÍNEA BASE SOBRE INICIATIVAS COMUNITARIAS A TRAVÉS IDENTIFICANDO

PRÁCTICAS REQUERIMIENTOS Y OPORTUNIDADES QUE APORTEN LAS ACCIONES DE ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN



Formulario de Registro de Actividades									
Centro Educativo: Gimnasio del Pacífico									
Actividad: Taller de Sensibilización sobre Cambio Climático									
No.	Actividad	Fecha	Horario	Lugar	Participantes	Observaciones	Responsable	Estado	Fecha de Registro
1	Actividad 1: Bienvenida	10/03/2023	8:00 - 8:30	Aula 101	25		Prof. Juan Pérez	Completada	10/03/2023
2	Actividad 2: Conceptos Básicos de Cambio Climático	10/03/2023	8:30 - 9:30	Aula 101	25		Prof. Juan Pérez	Completada	10/03/2023
3	Actividad 3: Impactos del Cambio Climático en la Región	10/03/2023	9:30 - 10:30	Aula 101	25		Prof. Juan Pérez	Completada	10/03/2023
4	Actividad 4: Estrategias de Mitigación y Adaptación	10/03/2023	10:30 - 11:30	Aula 101	25		Prof. Juan Pérez	Completada	10/03/2023
5	Actividad 5: Cierre y Reflexión	10/03/2023	11:30 - 12:00	Aula 101	25		Prof. Juan Pérez	Completada	10/03/2023

-Apoye el desarrollo de un proceso de articulación interinstitucional, enfocado en la sensibilización y formación sobre el cambio climático, con los estudiantes del grado 7.3 de la Institución Educativa Gimnasio del Pacífico, ubicada en la ciudad de Tuluá. Esta actividad tuvo como objetivo principal fortalecer los conocimientos de los jóvenes sobre esta problemática global y su impacto local, así como fomentar la participación activa en iniciativas ambientales desde su entorno escolar.

El taller se realizó en el marco de un proceso de articulación con organizaciones de base, con el fin de promover una visión integral y colaborativa frente a los desafíos ambientales actuales. Durante la jornada, se abordaron conceptos fundamentales del cambio climático, sus principales causas y consecuencias, y se resaltó la importancia de adoptar acciones cotidianas que contribuyan a la mitigación y adaptación climática, como el ahorro de energía, la adecuada disposición de residuos y la protección de los recursos naturales.

Uno de los aspectos más valiosos del encuentro fue la apertura de un espacio de diálogo en el que los estudiantes expresaron con claridad sus dudas, inquietudes y reflexiones frente a lo aprendido, generando una conversación dinámica y enriquecedora. Este intercambio permitió no solo resolver interrogantes, sino también fortalecer la apropiación del conocimiento y motivar a los estudiantes a actuar como multiplicadores del mensaje ambiental en sus comunidades.

Esta jornada reafirmó la importancia de trabajar en red con otras organizaciones y sectores, uniendo esfuerzos para construir una ciudadanía ambientalmente consciente y comprometida con el futuro del planeta.



ACTIVIDAD4. SEGUIR LAS DIRECTRICES IMPARTIDAS POR EL SUPERVISOR CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS FIJADOS POR EL MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION-MIPG.

-Participe en la socialización de la Ley 1712 de 2014, también conocida como la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional, la cual fue orientada por el doctor Andrés Bermúdez, experto en el marco normativo de acceso a la información y buen gobierno.

Durante la jornada, se explicó de manera detallada el contenido y el alcance de esta ley, que está compuesta por 33 artículos organizados en cinco títulos, que abordan los siguientes ejes temáticos:

1. Disposiciones generales, donde se define el objeto, ámbito de aplicación y principios rectores de la ley.
2. Garantías del derecho de acceso a la información, en el que se establece el derecho de toda persona a acceder a información pública, sin necesidad de justificar su uso.
3. Ejercicio del derecho, que contempla los mecanismos y procedimientos mediante los cuales los ciudadanos pueden solicitar información a entidades públicas o privadas que ejerzan funciones públicas.
4. Régimen de excepciones, donde se especifica qué tipo de información puede ser clasificada o reservada por razones de interés general, seguridad nacional, protección de datos personales, entre otras.
5. Disposiciones finales, que incluyen aspectos de implementación, seguimiento y sanciones por el incumplimiento de lo dispuesto en la ley.

El doctor Bermúdez destacó la importancia de esta normativa como una herramienta fundamental para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, y el fortalecimiento de la democracia, promoviendo una relación más abierta entre las instituciones públicas y la ciudadanía.

Esta socialización permitió comprender el derecho de acceso a la información como un pilar clave para la participación ciudadana y la lucha contra la corrupción, así como identificar el papel de cada servidor público en el cumplimiento de esta ley.

[illegible]

MARTHA OLIVA VILLA FERNANDEZ
C.C. 66.784.412 PALMIRA, VALLE